

Referenzauskunft

(die Angaben werden absolut vertraulich behandelt)

Die Eltern des Jugendlichen haben mit der unverbindlichen Anmeldung ihr Einverständnis gegeben, dass Auskünfte bei Ihnen eingeholt werden dürfen.

Personalien

Schüler*in	Geburtsdatum
Schulgemeinde	Schulhaus
Aktuelle Klasse	Lehrperson
Telefon Lehrperson (tagsüber)	E-Mail-Adresse Lehrperson

Allgemeine Fragen

Seit wann unterrichten Sie den/die Schüler*in?

Welche drei Adjektive kommen Ihnen spontan in den Sinn, wenn Sie an diese/n Schüler*in denken?

Leistungen

Aktuelle Schulleistungen Die Lernziele sind ...	deutlich übertroffen	gut erreicht	knapp erreicht	nicht erreicht
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arithmetik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geometrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NMG (Natur, Mensch, Gesellschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeits- und Lernverhalten Die Lernziele sind ...	immer erkennbar	meist erkennbar	teilweise erkennbar	wenig erkennbar
Arbeitet aktiv mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet in angemessenem Tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet selbständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kann sich selbst organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hält sich an Abmachungen und Regeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet mit Ausdauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geht konstruktiv mit Rückmeldungen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist höflich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist pünktlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet in der selbständigen Lernzeit zielgerichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten Die Anforderungen sind...	sehr gut erreicht	gut erreicht	knapp erreicht	nicht erreicht
Baut Kontakt aktiv auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewältigt Konflikte fair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nimmt Rücksicht und hilft anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleibt fair in Niederlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einteilung für das kommende Schuljahr

Wir führen keine Sek A oder Sek B-Stammklassen. Die Jugendlichen sind in jedem einzelnen Fach in Niveau I oder II eingeteilt. Dem Schulstoff muss im einen der beiden Niveau gefolgt werden können.

I = entspricht Sek A

II = entspricht Sek B

Sekundarschule	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse
Eintritt in die	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveaufächer an der Sekundarschule	<input type="checkbox"/> Es liegen Abklärungen vor. <input type="checkbox"/> Der Jugendliche bekommt aktuell zusätzliche Förderung. Welche: _____ <input type="checkbox"/> Der Jugendliche braucht auch in der Oberstufe zusätzliche Förderung. Welche: _____		
Deutsch	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> II	
Mathematik	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> II	
Französisch	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> II	
Englisch	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> II	

Bemerkungen

Empfehlung (Bitte in jedem Fall ausfüllen)

- Ich kann den/die Schüler*in an den Talent-Campus Winterthur empfehlen
- Ich kann den/die Schüler*in **nicht** an den Talent-Campus Winterthur empfehlen

Datum

Unterschrift